

Erste Hilfe-Kurs

Unsere Zweitklässler*innen bekommen einen Einblick in Erste Hilfe-Maßnahmen.



Wir an der Heinrich-Schmitz-Schule wollen die Zivilcourage und das Selbstbewusstsein unserer Grundschüler*innen frühestmöglich fördern, damit sich die Kinder in Notsituatio-

nen untereinander helfen können und sie einen achtsamen Umgang miteinander pflegen. Dabei ist es notwendig, dass sie ein Bewusstsein für Gefahren entwickeln, um Verletzungen zu vermeiden und die eigene Sicherheit zu erhöhen.

Mit diesem Thema wollen wir auch die Möglichkeit für nachhaltiges Lernen nutzen. So führt es in vielen bedeutsamen Kompetenzbereichen zu positiven Effekten, die die Entstehung von Hemmschwellen bei Hilfeleistungen frühzeitig verhindern können (vgl. Jugendrotkreuz 2022).

Die Kinder haben die Grundlagen der Ersten Hilfe kennengelernt und begannen sogleich diese selbstständig anzuwenden. Dabei haben sie die Versorgung kleiner „gestellter“ Wunden – insbesondere die verschiedenen Wundschneidverbände oder Fingerkuppen-Pflaster schneiden – eigenständig durchgeführt.

vorOrt Zeitschrift für Lintorf

15



Ein weiteres Highlight war mit Sicherheit die Begehung des Rettungswagens. Denn hier wurde alles einmal genau unter die Lupe genommen und die Funktionen ver-

wehrmannhelm war, den die Rettungskräfte für ihre Bedürfnisse – Krempe hoch als Regenschutz – umfunktioniert haben.

Alle Kinder waren sich einig: Hier gibt es noch viel mehr zu entdecken!

schiedener Geräte und Gegenstände hinterfragt. So fanden die Kinder heraus, dass der Einsatzhelm ursprünglich ein Feuer-



Ein großes Dankeschön gilt deshalb Familie Möller und Frau Herscheidt, die uns dieses Projekt ermöglicht haben. Sie sind individuell auf die Bedürfnisse und Wünsche der jeweiligen Lerngruppe eingegangen und haben die Kinder für einen achtsamen Umgang miteinander sensibilisiert. Unsere Schüler*innen freuen sich auf weitere Besuche, um dieses wichtige Thema mit allen Sinnen erfahren zu können und auch ihren Familien und Freunden näher zu bringen.

Nina Reich

